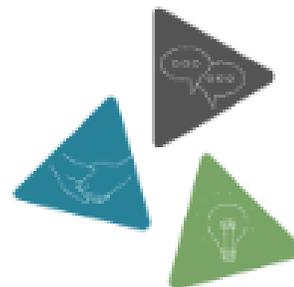
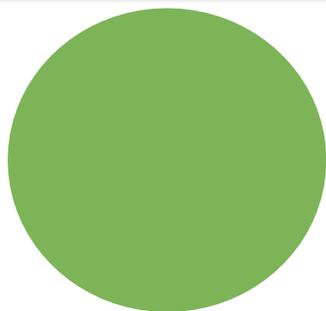


AltErP Formation & Conseils

Catalogue de Formation

2025



AltErP

ÉCOUTE & PRAGMATISME

L'Equipe Pédagogique

AltErP Formation





AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

L'équipe pédagogique



Jean-Marie BORDES



Centre Est & National

- ❖ **Préventeur depuis 35 ans** dont 5 en Organisme de contrôle, 18 à la CARSAT & 10 ans au sein d'AltErP
- ❖ **Spécialiste Risques Chimiques** (en fonderie), RPS
- ❖ **IPRP** agréé par la DREETS AURA (Intervenant en Prévention des Risques Professionnels)
- ❖ **Formateur Certifié INRS** *Evaluation des risques Professionnels & Personne compétente*
- ❖ **Formateur Certifié INRS** *Evaluation des risques chimiques*
- ❖ **Formateur Certifié** *PRAP IBC - Renouvellement MAC non réalisé.*
- ❖ **Parcours formation Auditeur ICA QSE - AFNOR-** *Accréditation non réalisée*

Membre de la Fédération des Acteurs de la Prévention



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

L'équipe pédagogique



Marjolaine DEVIC



Quart Sud Est

- ❖ **Préventeur depuis 15 ans**
- ❖ **Spécialisée** en management du travail réel
- ❖ **IPRP** agréé par la DREETS AURA (Intervenant en Prévention des Risques Professionnels)
- ❖ **Parcours formation Auditeur IRCA ISO 9001 – AFNOR** *Accréditation non réalisée*
- ❖ **Domaines de prédilection :**
 - Accompagnement à l'Évaluation des Risques Professionnels et élaboration du Document Unique (DUER)
 - Formations : CSE – SCCT, harcèlement/agissements sexistes et discrimination, référent handicap, Risques Psycho-Sociaux (management), Biais cognitifs, Manager l'émotionnel (identifier)
 - **Conseil auprès des directions et managers** sur la mise en place de démarches de prévention collaboratives
 - Management par le travail réel
- ❖ **Energéticienne et Praticienne en libération des émotions**

Accompagnements individuels pour les personnes/salariés en difficultés : burn-out, souffrances mentales, maladies chroniques, traumatismes, chocs émotionnels,... | Support aux démarches de prévention tertiaire.

Les Essentiels

d'AltErP Formation





AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Les Règles d'AltErP

Règle n°1

« Je suis formateur et je n'ai rien à transmettre. Former c'est mettre les apprenants en situation d'apprentissage, les accompagner, les autonomiser et au final apprendre à se passer de nous en nous retirant progressivement». *Citation de J.P WILLENS, Chargé d'enseignement à PARIS SORBONNE*

Règle n°2

La durée du parcours initial est conforme aux dispositions légales **AltErP** n'accepte aucune dérogation à cette durée minimale de Formation. *[Conformément aux dispositions de l'article L-2315-18]*

Règle n°3

Pour les autres parcours, la durée pédagogique est adaptée au(x) besoin(s) exprimé(s) & au(x) objectif(s) pédagogique(s) convenu(s).



Nos pratiques en formation

- ❖ **Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte professionnel**
- ❖ **Mise en œuvre** de solutions ludodéagogiques
- ❖ **Mise en pratique** [apprendre en faisant en situation réelle de type AFEST *]
- ❖ **Construction de représentations mentales** [savoir quoi faire après l'action de formation]
- ❖ **Organisation de la salle en « Tables rondes Atelier »**
- ❖ **Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**
- ❖ **Découpage en plusieurs temps pédagogiques** espacés de 4 à 6 semaines si nécessaire.

FORMATION Initiale

en Santé Sécurité & Conditions de Travail

des membres titulaires & suppléants du CSE



Formation dispensée en 5 jours [3 + 2]
ou autre découpage après avis concerté et unanime du CSE concerné



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

CSE en Santé Sécurité & Conditions de Travail

Le Référentiel de Compétences CSE édité par la DREETS AURA

4

Grandes fonctions

- Implication dans la Démarche Globale*
- Promotion de la Prévention*
- Activités de veille*
- Droit à l'information & consultation*

3

Compétences générales

- Comprendre les enjeux de la SST & rôle des acteurs*
- Connaître les pouvoirs & prérogatives du CSE en SST*
- Compétences génériques à Agir*

11

Compétences spécifiques

- Droit à l'information & consultation*



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

La Formation initiale | 5 jours

Informations complémentaires sur la Formation Initiale

Conformément aux dispositions de l'article L-2315-18 du code du travail et aux notes d'informations de la **DREETS Auvergne Rhône-Alpes**, la formation s'adresse tant aux Titulaires qu'aux Suppléants. **AltErP** a fait le choix en accord avec les orientations pédagogiques fixées par la **DREETS ARA** de découper l'Action de Formation, en 2 temps pédagogiques :

- ❖ **Un premier temps de 3 jours**, pour aborder les champs relatifs à:
 - L'engagement du Représentant du Personnel
 - Outils méthodologiques essentiels
- ❖ **Un second temps de 2 jours** après 4 à 6 semaines pour
 - Revenir sur **le Travail intersession**.
 - Préparer** réaliser & restituer une visite.
 - Définir l'organisation de l'instance en matière de S.S.C.T [élaborer le projet PEVENTION du CSE]

Ces deux temps d'accompagnement pédagogique sont complétés par un travail réalisé en intersession tant individuellement que collectivement.

L'enjeu est de rendre **ACTEUR** les membres de l'instance.



La Formation initiale | 5 jours

Public

➤ **Nouveaux membres élus au C.S.E.**

Titulaires et suppléants.

Pour donner un avis éclairé lors d'information/consultation il faut comprendre la mission de l'instance en S.S.C.T.

➤ **Membres renouvelés dans leur mandat CSSCT SANS ATTESTATION**

Prérequis

➤ **Aucun**



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Objectifs pédagogiques

Livrables

La Formation initiale | 5 jours

- ❖ **Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.
- ❖ **Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail
- ❖ **Porter un regard critique** sur le D.U.E.R. et le PAPRIACT
- ❖ **Faire appel** à des ressources en S.S.C.T. internes & externes
- ❖ **Appliquer** la Méthode P.G.P. et autres matrices de choix Action
- ❖ **Comprendre** les Enjeux de la S.S.C..T-
- ❖ **Promouvoir** les Actions en S.S.C.T.

- ❖ **Elaboration d'un plan de Communication** des Actions du CSE/CSSCT en SSCT
- ❖ **Conception du PEP**, le Projet En Prévention de l'instance
- ❖ **Réalisation de la Cartographie des Acteurs** ressources en S.S.C.T. internes & externes.
- ❖ **Mise en œuvre d'une visite**, depuis la préparation à la restitution et l'élaboration d'un plan d'Actions auprès des interlocuteurs concernés.
- ❖ **Conduite d'une analyse** d'Accident du travail ou d'une situation de Travail



La Formation initiale | 5 jours

- **Temps 1** : Accueil & Présentation parcours
- **Temps 2** : Engagement & Posture [Savoir-être]
- **Temps 3** : Acteurs internes & externes de la Prévention
- **Temps 4** : Enjeux de la Prévention
- **Temps 5** : Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail
- **Temps 6** : Le MAD adapté à une classe de risque [ex: RPS]
- **Temps 7** : Du DUERP à la Visite
- **Temps 8** : Du DUERP au PAPRI Pact
- **Temps 9** : La feuille de route « Le projet Prévention »

Les temps pédagogiques

FORMATION

Renouvellement CSSCT



Formation dispensée en 5 jours [3 + 2]

ou autre découpage après avis express du CSE concerné



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Renouvellement CSSCT | 5 jours

Public

➤ *Membres renouvelés dans leur mandat à la CSSCT.*

Prérequis

➤ *Aucun*



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

A minima :

La Formation Renouvellement CSSCT

Objectifs pédagogiques

- ❖ *Un Bilan du fonctionnement de l'instance*
- ❖ *Un Maintien & Actualisation des Connaissances*
- ❖ *Une Spécialisation sur 2 thématiques Prévention*
- ❖ *La Visite au service du Projet Prévention -*
- ❖ *La Promotion des Actions en S.S.C.T.*

Livrables

- ❖ *Analyse SWOT du fonctionnement de l'instance en SSCT*
- ❖ *Elaboration d'un plan de Communication des Actions du CSE/CSSCT en SSCT*
- ❖ *Conception du PEP, le Projet En Prévention de l'instance*
- ❖ *Révision de la Cartographie des Acteurs ressources en S.S.C.T. internes & externes.*
- ❖ *Mise en œuvre d'une visite, depuis la préparation à la restitution et l'élaboration d'un plan d'Actions auprès des interlocuteurs concernés.*
- ❖ *Conduite d'une analyse d'Accident du travail ou d'une situation de Travail*



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Renouvellement CSSCT | 5 jours

Les temps pédagogiques

- **Temps 1** : *Accueil & Présentation parcours*
- **Temps 2** : *Engagement & Posture [Savoir-être]*
- **Temps 3** : *Bilan fonctionnement Instance*
- **Temps 4** : *MAC réglementation*
- **Temps 5** : *Spécialisation 1*
- **Temps 6** : *Spécialisation 2*
- **Temps 7** : *Visite & Projet Prévention*

(*) **C.S.S.C.T.** : **C**ommission **S**anté **S**écurité & **C**onditions de **T**ravail

FORMATION

Renouvellement CSE hors CSSCT



Formation dispensée en 3 jours [2 + 1]

ou autre découpage après avis express du CSE concerné



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Renouvellement CSE | 3 jours

Public

- *Membres renouvelés dans leur mandat au CSE, non élus à la CSSCT.*

Prérequis

- *Aucun*

(*) **C.S.E.** : **C**omité **S**ocial **E**conomique



Objectifs pédagogiques

Livrables

La Formation Renouvellement CSE

- ❖ *Un Bilan du fonctionnement de l'instance*
 - ❖ *Un Maintien & Actualisation des Connaissances*
 - ❖ *Une Spécialisation sur 1 thématiques Prévention*
 - ❖ *La Visite au service du Projet Prévention*
 - ❖ *La Promotion des Actions en S.S.C.T.*
-
- ❖ *Analyse SWOT du fonctionnement de l'instance en SSCT*
 - ❖ *Elaboration d'un plan de Communication des Actions du CSE/CSSCT en SSCT*
 - ❖ *Conception du PEP, le Projet En Prévention de l'instance*
 - ❖ *Révision de la Cartographie des Acteurs ressources en S.S.C.T. internes & externes.*
 - ❖ *Mise en œuvre d'une visite, depuis la préparation à la restitution et l'élaboration d'un plan d'Actions auprès des interlocuteurs concernés.*



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Renouvellement CSE | 3 jours

Les temps pédagogiques

- **Temps 1** : Accueil & Présentation parcours
- **Temps 2** : Engagement & Posture [Savoir-être]
- **Temps 3** : Bilan fonctionnement Instance
- **Temps 4** : MAC réglementation
- **Temps 5** : Spécialisation 1 thème
- **Temps 6** : Visite & Projet Prévention

(*) **C.S.E.** : **C**omité **S**ocial **E**conomique

Thématiques d'approfondissement

Au choix pour les formations renouvellement
CSE et CSSCT





AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Thématiques au choix pour les formations Renouvellement CSE et CSSCT

- **Analyse de l'accident de Travail / incident / Maladie Professionnelle approfondie** (arbre des causes, 8D, 5 pourquoi, de l'analyse au DUER...)
- Pratiques et techniques d'**observation et d'écoute appliquées à la Visite** dans le cadre des missions du CSE en SSCT
- Prévention des Troubles Musculosquelettiques (**TMS & PRAP**)
- Prévention des **risques psychosociaux** (RPS)
- Prévention des **risques chimiques**
- Prévention des **chutes de hauteur**
- Prévention des **risques routiers**
- Prévention des **risques de chute de hauteur**
- Prévention & **Handicap & maintien dans l'emploi**
- Prévention des **Entreprises Extérieures & livraison/réception**
- Prévention des risques liés au **Télétravail**
- Autres

FORMATION REFERENT

Harcèlement sexuel
Agissements sexistes



Formation dispensée en 2 jours [1 + 1] en interentreprise.



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Référent HS & AS | 1 jour

Informations complémentaires sur la Formation HS & AS

L'orientation pédagogique retenue par **AltErP** est de proposer une Action de Formation selon le **Schéma Directeur AFEST**, c'est-à-dire Action de Formation en Situation de Travail. Il s'agit de plonger l'apprenant dans sa situation de travail ou de mission.

Il ne suffit pas d'enfiler le costume pour faire de soi, un Référent Harcèlement Sexuel & Agissements Sexistes [dénommé ci-après HS & AS] pour AGIR en tant que tel [*l'habit ne fait pas la fonction*].

La proposition pédagogique d'**AltErP** est donc d'œuvrer à construire une représentation mentale (carte) pour:

- ❑ **Comprendre de quoi il s'agit** afin de pouvoir en parler « facilement » et démystifier les a priori en la matière.
- ❑ **S'inscrire dans des actions de vulgarisation, de sensibilisation** pour faire évoluer les consciences et les pratiques autour de cette thématique.
- ❑ **Déployer**, le cas échéant, un processus de signalement & d'enquête pour étudier les situations critiques le plus objectivement & factuellement possible.

C'est pourquoi AltErP prévoit un parcours en d'une journée suivi d'un temps d'accompagnement {2h} à 6 mois pour partager un retour d'expérience. Cette articulation vise à

- ❑ **Mettre en pratique-, tester et évaluer** les éléments travaillés en journée 1 pour réellement être ACTEUR.
- ❑ **S'approprier** la thématique et à **l'ADAPTER à sa STRUCTURE**



Formation Référent HS & AS | 2 jours

Public

- *Référent désigné par l'instance.*
- *Référent désigné par l'employeur*

Prérequis

- *Aucun.*



Objectifs pédagogiques

Livrables

La Formation Référent HS &AS

- ❖ **Comprendre les notions** fondamentales en Prévention
- ❖ **Comprendre le rôle et la posture** d'un Référent HS & AS
- ❖ **Être acteur & Promouvoir** la lutte contre le HS& AS
- ❖ **Analyser une situation** de Harcèlement & Agissement Sexiste
- ❖ **Concevoir un processus interne** « du signalement à l'Analyse d' une situation de HS & AS ».

- ❖ **Elaboration d'un plan de Communication** d'Actions pour promouvoir la lutte contre le Harcèlement Sexuel & les Agissements Sexistes
- ❖ **Conception ou adaptation du processus**, du signalement à l'Enquête
- ❖ **Modélisation** d'une situation Dangereuse de HS & As



Formation Référent HS & AS | 2 jours

Les temps pédagogiques

- **Temps 1** : *L'Accueil & Présentation parcours*
- **Temps 2** : *L'engagement & Posture [Savoir-être]*
- **Temps 3** : *Le cadre légal du HS & AS*
- **Temps 4** : *Les Actions de Promotion vis-à-vis du HS & AS*
- **Temps 5** : *Les Acteurs ressources*
- **Temps 6** : *Les Processus internes du Signalement à l'analyse*

L'Accompagnement

d'AltErP Formation





Accompagnement

Des Accompagnements spécifiques & adaptés aux besoins

AltErP accompagne à leur demande, les instances pour finaliser :

- L'Adaptation du Règlement intérieur aux enjeux de la Santé Sécurité & des conditions de Travail***
- L'Elaboration d'un Projet en Prévention des Risques Professionnels propre à l'Instance [distinct ou complémentaire du P.A.P.R.I.P.A.C.T.]***

FORMATION REFERENT

**Salarié Désigné Compétent
par l'Employeur en SSCT**





AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Référent SSCT ou SDC

Informations complémentaires sur la Formation

En matière de gestion de la Santé Sécurité & des conditions de Travail, il appartient à l'employeur de désigner un ou plusieurs salariés en charge de l'accompagner quant à la mise en œuvre des actions en SSCT *{Article L4644-1}'*.

Pour ce, le législateur prévoit à minima, que la formation de la personne ainsi désignée suive un parcours identique à celui des représentants du personnel {parcours initial}

L'orientation pédagogique retenue par **AltErP Formation & Conseils** est de proposer une Action de Formation Propre au référent ainsi désigné par l'employeur pour aller plus loin et spécifiquement sur la mise en place et la conduite d'une démarche de Prévention des Risques Professionnels.

La proposition pédagogique d' **AltErP Formation & Conseils** est donc d'œuvrer à structurer la démarche pour:

- ❑ **Être très vite en capacité d'AGIR** afin de lancer la démarche et donner à voir ses 1ers bienfaits.
- ❑ **Outiller « simplement »** le référent sans le noyer avec un arsenal d'outils méthodologiques {faire le choix durant le parcours de l'outil le plus adapté}.

C'est pourquoi **AltErP Formation & Conseils** prévoit un parcours en 3 temps pédagogiques avec une ½ journée de suivi à 6 mois pour partager un retour d'expérience. Cette articulation vise à

- ❑ **Mettre en pratique-, tester et évaluer** les éléments travaillés en journée 1 pour réellement être ACTEUR.
- ❑ **S'approprier** la thématique et à **l'ADAPTER à sa STRUCTURE**



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Référent SSCT – 5 jours

Public

➤ *Référent désigné par l'employeur*

Prérequis

➤ *Aucun.*

(*) **HS & AS** : **H**arcèlement **S**exuel & **A**gissements **S**existes



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Objectifs pédagogiques

Livrables

La Formation Référent SSCT

- ❖ **Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.
 - ❖ **Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail
 - ❖ **Porter un regard critique** sur le D.U.E.R. et le PAPRIPACT
 - ❖ **Faire appel** à des ressources en S.S.C.T. internes & externes
 - ❖ **Appliquer** la Méthode P.G.P. et autres matrices de choix Action
 - ❖ **Comprendre** les Enjeux de la S.S.C..T-
 - ❖ **Promouvoir** les Actions en S.S.C.T.
 - ❖ **Déployer** les étapes d'une démarche de Prévention des Risques Professionnels
-
- ❖ **Elaboration du Projet Prévention** – Feuille de route de déploiement '
 - ❖ **Construction des outils adaptés** {Support Analyse AT- SDT- remontées info- etc..}
 - ❖ **Travail autour du DUERP & PAPRIPACT** de l'évaluation au plan d'Action



La Formation Référent SSCT

- **Temps 1** : *Accueil & Présentation parcours*
- **Temps 2** : *Engagement & Posture [Savoir-être]*
- **Temps 3** : *Acteurs internes & externes de la Prévention*
- **Temps 4** : *Enjeux de la Prévention*
- **Temps 5** : *Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail*
- **Temps 6** : *Le MAD adapté à une classe de risque [ex: RPS]*
- **Temps 7** : *Du DUERP au PAPRIPACT*
- **Temps 8** : *La feuille de route « Les étapes et les incontournables pour bien conduire une démarche de Prévention des Risques »*

**Les temps
pédagogiques**

FORMATION REFERENT

En Prévention des Risques Chimiques





Informations complémentaires sur la Formation

La spécificité des Risques Chimiques induit de disposer d'une ou des personnes Ressources dédiés et formés pour:

- ❑ **Organiser la gestion des Agents chimiques Dangereux** {dont les CMR} depuis leur entrée sur site jusqu'à leur élimination.
- ❑ **Analyser les situations de travail** exposant à une ACD/CMR.
- ❑ **Proposer une réponse adaptée** tant en Prévention, Protection & Réparation.

Pour ce, à l'identique des dispositions prises par le législateur vis-à-vis du Référent en SSCT, il est convenu de proposer un parcours spécifique et propre à la mise en place d'une démarche de Prévention des Risques Chimiques pour répondre aux exigences formulées ci-dessus.

La proposition pédagogique d' **AltErP Formation & Conseils** est donc d'œuvrer à structurer la démarche pour:

- ❑ **Être très vite en capacité d'AGIR** afin de lancer la démarche et donner à voir ses 1ers bienfaits.
- ❑ **Outiller « simplement »** le référent sans le noyer avec un arsenal d'outils méthodologiques {faire le choix durant le parcours de l'outil le plus adapté}.

C'est pourquoi **AltErP Formation & Conseils** prévoit un parcours en 2 temps pédagogiques sur 3 jours complété d'une ½ journée de suivi à 6 mois pour partager un retour d'expérience.



AltErP Formation
ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Référent En Prévention des RC

Public

➤ *Référent désigné par l'employeur*

Prérequis

➤ *Aucun.*



AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Objectifs pédagogiques

Livrables

Formation Référent En Prévention des RC

- ❖ **Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.
 - ❖ **Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail
 - ❖ **Comprendre les Dangers** associés aux Agents chimiques incluant les CMR
 - ❖ **Appliquer** la démarche « AltErP » pour structurer sa propre démarche de Prévention des Risques Professionnels.
 - ❖ **Promouvoir & mettre en œuvre** une Action de formation/sensibilisation vis-à-vis des ACD/CMR.
-
- ❖ **La Feuille de route de la Démarche de Prévention des risques chimiques.**
 - ❖ **Construction** des outils adaptés {gestion Achat – Stockage – Fiche individuelle d'utilisation si CMR - etc..}
 - ❖ **Travail autour du DUERP & PAPRIACT** de l'évaluation au plan d'Action



Formation Référent En Prévention des RC

- **Temps 1** : Accueil & Présentation parcours
- **Temps 2** : Engagement & Posture [Savoir-être]
- **Temps 3** : Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail
- **Temps 4** : Le MAD adapté à une classe de risque [ex: RC]
- **Temps 5** : Du DUERP au PAPRIPACT
- **Temps 6** : La feuille de route « Les étapes et les incontournables pour bien conduire une démarche de Prévention des Risques »
- **Temps 7** : La réalisation d'une action de Sensibilisation aux RC

**Les temps
pédagogiques**

FORMATION

Pratique de l'Analyse d'un Accident du
Travail





AltErP Formation

ÉCOUTE & PRAGMATISME

Formation Pratique Analyse d'un AT

Informations complémentaires sur la Formation

On parle souvent d'Arbre des Causes, Ishikawa en arête de poisson, de méthode 5 ou 7 m, 8D etc..

Sans négliger l'attrait & l'intérêt de ces différentes méthodes, les instances tutélaires {Inspection du travail et le réseau des CARSAT} confirme qu'un grand nombre d'établissement ne réalise pas ou ne sait pas réaliser une analyse d'Accident du Travail. C'est dans ce cadre, que le Projet National PREV-AT déployé par le réseau des CARSAT vise à renforcer la pratique de l'Analyse d'un accident du Travail.

Bien évidemment ce parcours s'adapter à toute structure cherchant à renforcer ses compétences et pratiques en la matière.

La proposition pédagogique d' **AltErP Formation & Conseils** est donc d'œuvrer à structurer la pratique afin d'être en capacité de :

- ❑ **Réaliser un recueil des faits**, afin de comprendre ce qui est survenu.
- ❑ **Structurer les éléments clefs** pour organiser les Actions à conduire.

C'est pourquoi **AltErP Formation & Conseils** prévoit un parcours en 2 temps pédagogiques sur au moins 2 jours complété d'une ½ journée de suivi à 6 mois pour partager un retour d'expérience.



Formation Pratique Analyse d'un AT

Public

➤ *Référent désigné par l'employeur*

Prérequis

➤ *Aucun.*



Objectifs pédagogiques

- ❖ **Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.
- ❖ **Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail {du MAD à ItaMaMi}
- ❖ **Appliquer** la Méthode P.G.P. et autres matrices de choix Action
- ❖ **Elaborer un plan d'Action** avec les acteurs impliqués et concernés
- ❖ **Comprendre** les Enjeux de la S.S.C..T-
- ❖ **Maîtriser les Etapes** d'une Analyse d'Accident du Travail

Livrables

- ❖ **La Feuille d'une Conduite d'Analyse AT.**
- ❖ **Construction** des outils adaptés { MAD – ItaMaMi, etc.}
- ❖ **Plan d'Action & de suivi** {Le Qui fait Quoi}
- ❖ **Restitution d'une analyse** en CSE/CSSCT selon



Formation Pratique Analyse d'un AT

Les temps pédagogiques

- **Temps 1** : *Accueil & Présentation parcours*
- **Temps 2** : *Engagement & Posture [Savoir-être]*
- **Temps 3** : *Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail*
- **Temps 4** : *Les Etapes d'une Analyse d'Accident du Travail*
- **Temps 7** : *La Recherche de solutions et leur efficience*
- **Temps 8** : *Restituer une Analyse & son plan d'Action*

Pour nous contacter

Mail

Contact@alterp.fr

Site

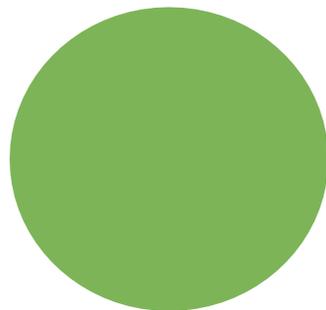
www.alterp.fr

Chaîne YOUTUBE

[L'instant CSE en SSCT](#)

LinkedIn

[AltErP Formation & Conseils](#)



AltErP

ÉCOUTE & PRAGMATISME