

# AltErP

## Catalogue de Formation

Former pour Comprendre.  
Comprendre pour Agir

2026



## Le Mot du directeur d'AltErP Formation & Conseils

**Former à la santé et à la sécurité au travail ne consiste pas à empiler des textes réglementaires ou à cocher des cases.**

Si j'ai créé **AltErP Formation & Conseils**, c'est avec la conviction que la prévention ne prend sens que lorsqu'elle s'ancre dans le travail réel et qu'elle donne aux acteurs les moyens d'agir concrètement & FACILEMENT.

Depuis plusieurs années, j'interviens aux côtés des membres de CSE, des référents, de directions et d'acteurs de terrain. Ce que j'y observe est constant : les enjeux de santé et de sécurité sont complexes, souvent conflictuels, et leur résolution ne se décrète pas.

C'est pourquoi **AltErP Formation & Conseils** défend une **pédagogie exigeante, participative et engagée**, qui laisse de la place au débat, à l'analyse collective et à la confrontation des points de vue – **Fondements essentiels du dialogue professionnel**.

Je fais le choix de formations **exclusivement en présentiel**, parce que c'est là que se construisent les échanges, la compréhension mutuelle et la capacité à comprendre pour agir ensemble.

Mon objectif n'est pas de transmettre un savoir figé, mais de **former des acteurs capables de questionner, d'analyser et de transformer leurs pratiques** au service de la prévention et du dialogue social et professionnel.

**AltErP Formation & Conseils** est un organisme indépendant, à taille humaine, qui assume une posture claire :

**Former pour Comprendre – Comprendre pour Agir.**

**Le Directeur – AltErP Formation & Conseils**

Jean-Marie BORDES



## La Présentation d'AltErP Formation & Conseils

**AltErP Formation & Conseils** est un organisme de formation spécialisé en Santé, Sécurité et Conditions de Travail (SSCT), dédié à l'accompagnement des membres de CSE, référents, managers, directions et acteurs de la prévention.

**Les formations AltErP Formation & Conseils** sont construites à partir des situations de travail réelles rencontrées par les participants. Elles s'appuient sur une **pédagogie active et opérationnelle**, combinant apports réglementaires ciblés, analyses de cas concrets, mises en situation et travaux collectifs, afin de favoriser une compréhension partagée et directement mobilisable.

L'animation **privilégie l'interaction, le questionnement et la co-construction**, dans un cadre structuré permettant à chacun de prendre du recul sur ses pratiques, de confronter les points de vue et de construire des repères communs pour agir efficacement en prévention.

**AltErP Formation & Conseils** fait le choix de formations exclusivement en présentiel, en intra ou inter-entreprise, pour garantir la qualité des échanges, l'implication des participants et l'appropriation durable des méthodes et outils.

Organisme indépendant, à taille humaine, **AltErP Formation & Conseils** conçoit des formations adaptées aux enjeux spécifiques de chaque organisation, avec une exigence constante : rendre les acteurs de la prévention autonomes, légitimes et opérationnels dans leur rôle.

**AltErP Formation & Conseils :**

- ❖ Agréé par la DREETS AURA pour la formation des membres du CSE en SSCT
- ❖ Référencé par la CARSAT RA pour la formation à la Pratique de l'Analyse AT

## Jean-Marie BORDES

**Préventeur depuis 35 ans** dont 5 en Organisme de contrôle, 18 à la CARSAT & 12 ans au sein d'AltErP

**Spécialiste Risques Chimiques** (en fonderie), RPS

**IPRP** agréé par la DREETS AURA (Intervenant en Prévention des Risques Professionnels)

**Formateur Certifié INRS** *Evaluation des risques Professionnels & Personne compétente*

**Formateur Certifié INRS** *Evaluation des risques chimiques*

**Formateur Certifié** PRAP IBC – Renouvellement MAC non réalisé.

**Parcours formation Auditeur ICA QSE – AFNOR** – *Accréditation non réalisée*



« **J'suis FORMATEUR et je n'ai rien à transmettre.**

*Former c'est mettre les apprenants en situation d'apprentissage, les accompagner, les autonomiser et au final apprendre à se passer de nous en nous retirant progressivement».*

*Citation de J.P WILLENS, Chargé d'enseignement à PARIS SORBONNE*

## Marjolaine DEVIC

**Préventeur depuis 15 ans**

**Spécialisée** en management du travail réel

**IPRP** agréé par la DREETS AURA

**Parcours formation Auditeur IRCA ISO 9001 – AFNOR** *Accréditation non réalisée*

**Domaines de prédilection :**

- ❖ Accompagnement à l'Evaluation des Risques Professionnels et élaboration du Document Unique (DUER)
- ❖ Formations : CSE – SCCT, harcèlement/agissements sexistes et discrimination, référent handicap, Risques Psycho-Sociaux, Biais cognitifs
- ❖ **Conseil auprès des directions et managers** sur la mise en place de démarches de prévention collaboratives
- ❖ Management par le travail réel

**Energéticienne et Praticienne en libération des émotions**

- ❖ Accompagnements individuels pour les personnes/salariés en difficultés
- ❖ Support aux démarches de prévention tertiaire.



### Public & Prérequis

**Public :** Représentant élu au CSE/CSSCT

**Prérequis :** Aucun

### Objectifs Pédagogiques

**Comprendre** la terminologie en Prévention des Risques Professionnels

**Appliquer** la Méthode MAD d'une Situation de Travail {Mécanisme d'Apparition du Dommage}.

**Appliquer la Méthode P.G.P.** {Principes Généraux de Prévention}

**Porter** un regard critique sur le D.U.E.R. et le Plan d'Action {PAPRIACT}.

**Faire appel** à des ressources en Prévention des Risques Professionnels

**Comprendre** les Enjeux de la Prévention des Risques Professionnels

**Promouvoir** les Actions en Santé Sécurité & Conditions de Travail

### Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours

**Temps 2 :** Engagement & Posture [Savoir-être]

**Temps 3 :** Acteurs internes & externes de la Prévention

**Temps 4 :** Enjeux de la Prévention

**Temps 5 :** Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail

**Temps 6 :** Le MAD adapté à une classe de risque

**Temps 7 :** Du DUERP à la Visite

**Temps 8 :** Du DUERP au PAPRIACT

**Temps 9 :** La feuille de route « Le projet Prévention »

**Temps 10 :** Bilan & Engagement

### Livrables

**Plan de Communication** des Actions du CSE ou CSSCT en SSCT

**Conception du PEP**, le Projet En Prévention de l'instance

**Réalisation de la Cartographie des Acteurs** internes & externes.

**Mise en œuvre d'une visite**, { les différentes étapes}.

**Conduite d'une analyse d'Accident** du travail ou d'une Situation de Travail

**Présentation & Restitution** des travaux réalisés en CSE ou CSSCT.

### Informations Complémentaires

Conformément aux dispositions de l'article L-2315-18 et aux dispositions de la DREETS Auvergne Rhône-Alpes, la formation s'adresse tant aux Titulaires qu'aux Suppléants. AltErP a fait le choix en accord avec les orientations pédagogiques fixées par la DREETS ARA de découper l'Action de Formation, en 2 temps pédagogiques :

❖ **Un premier temps de 3 jours**, pour poser le cadre, la posture & l'appropriation des Outils méthodologiques essentiels

❖ **Un second temps de 2 jours** pour revenir sur le Travail intersession et la visite & définir l'organisation de l'instance en matière de S.S.C.T.

AltErP propose 2 heures d'assistance post-formation.

### Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation** de la salle en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

### Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise :** 1375 €HT / participant soit 275 €HT /participant/jour.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter..

### Durée

**Durée :** 5 jours {35h} découpés en 2 temps {3 jours + 2 jours} espacés de 4 à 6 semaines

## Public & Prérequis

**Public :** Représentant élu au CSE/CSSCT

**Prérequis :** Aucun

## Objectifs Pédagogiques

**Réaliser un Bilan** du fonctionnement de l'instance en SSCT

**Maintenir & Actualiser** les connaissances – Point sur les évolutions en SSCT

**Se spécialiser** sur 1 thématique Prévention selon les besoins exprimés

**Préparer & réaliser une Visite** au service du Projet Prévention

**Promouvoir** les Actions en S.S.C.T.

**Elaborer le Projet en Prévention** de l'instance pour le mandat à venir.

## Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours

**Temps 2 :** Engagement & Posture

**Temps 3 :** Bilan Fonctionnement CSSCT

**Temps 4 :** MAC Réglementation

**Temps 5 :** Spécialisation 1

**Temps 6 :** La Visite

**Temps 7 :** La feuille de route

**Temps 8 :** Bilan & Engagement

## Livrables

**Analyse SWOT** du fonctionnement de l'instance en SSCT

**Elaboration d'un plan de Communication** des Actions du CSE/CSSCT en SSCT

**Conception du PEP**, le Projet En Prévention de l'instance

**Révision de la Cartographie des Acteurs** ressources en S.S.C.T. internes & externes.

**La visite** de la préparation à la restitution au plan d'Actions.

**Conduite d'une analyse** d'Accident du travail ou d'une situation de Travail

## Durée

**Durée :** 3 jours {21h} découpés en 2 temps {2 jours + 1 jour} sur 4 à 6 semaines

## Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise:** 825 €HT / participant soit 275 €HT /participant/jour.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter.

## Informations Complémentaires

Conformément aux dispositions de l'article **R-2315-11** la formation « Renouvellement » s'inscrit dans un processus de Maintien & Actualisation des Connaissances {MAC} et de perfectionnement avec un caractère adapté et spécialisé. **AltErP** ne propose pas une formation partagée avec le parcours initial.

De plus, AltErP a fait le choix en accord avec les orientations pédagogiques fixées par la DREETS ARA de découper l'Action de Formation, en 2 temps pédagogiques :

- ❖ **Un premier temps de 2 jours**, pour repositionner le CSE sur les enjeux en SSCT.
- ❖ **Un second temps de 1 jour** après 4 à 6 semaines pour revenir sur le Travail intersession, et projeter la CSSCT dans sa mission au service du CSE.

**AltErP propose 2 heures d'assistance post-formation.**

## Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation** de la salle en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

## Thématiques de spécialisation {1 maximum}

### ❑ Les plus demandés :

Pratique de l'Analyse de l'accident de Travail - Pratiques et techniques d'observation et d'écoute - Prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS & PRAP) - Prévention des risques psychosociaux (RPS) - Prévention des risques chimiques -Prévention des risques liés au Télétravail.

### ❑ Les moins demandés :

Prévention des chutes de plain-pied – Prévention des chutes de hauteur - Prévention des risques routiers - Prévention & Handicap & maintien dans l'emploi - Prévention des Entreprises Extérieures & livraison/réception - Autres

## Public & Prérequis

**Public :** Représentant élu au CSE/CSSCT

**Prérequis :** Aucun

## Objectifs Pédagogiques

**Réaliser un Bilan** du fonctionnement de l'instance en SSCT

**Maintenir & Actualiser** les connaissances – Point sur les évolutions en SSCT

**Se spécialiser** sur 1 ou 2 thématiques Prévention selon les besoins exprimés

**Préparer & réaliser une Visite** au service du Projet Prévention

**Promouvoir** les Actions en S.S.C.T.

**Elaborer le Projet en Prévention** de l'instance pour le mandat à venir.

## Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours **Temps 5 :** Spécialisation 1 & 2

**Temps 2 :** Engagement & Posture

**Temps 6 :** La Visite

**Temps 3 :** Bilan Fonctionnement CSSCT

**Temps 7 :** La feuille de route

**Temps 4 :** MAC Réglementation

**Temps 8 :** Bilan & Engagement

## Livrables

**Analyse SWOT** du fonctionnement de l'instance en SSCT

**Elaboration d'un plan de Communication** des Actions du CSE/CSSCT en SSCT

**Conception du PEP**, le Projet En Prévention de l'instance

**Révision de la Cartographie des Acteurs** ressources en S.S.C.T. internes & externes.

**La visite** de la préparation à la restitution au plan d'Actions.

**Conduite d'une analyse** d'Accident du travail ou d'une situation de Travail

## Durée

**Durée :** 5 jours {35h} découpés en 2 temps {3 jours + 2 jours} sur 4 à 6 semaines

## Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise:** 1375 €HT / participant soit 275 €HT /participant/jour.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter.

## Informations Complémentaires

Conformément aux dispositions de l'article **R-2315-11** la formation « Renouvellement » s'inscrit dans un processus de Maintien & Actualisation des Connaissances {MAC} et de perfectionnement avec un caractère adapté et spécialisé. **AltErP** ne propose pas une formation partagée avec le parcours initial.

De plus, AltErP a fait le choix en accord avec les orientations pédagogiques fixées par la DREETS ARA de découper l'Action de Formation, en 2 temps pédagogiques :

❖ **Un premier temps de 3 jours**, pour repositionner le CSE sur les enjeux en SSCT.

❖ **Un second temps de 2 jours** après 4 à 6 semaines pour revenir sur le Travail intersession, et projeter la CSSCT dans sa mission au service du CSE.

**AltErP propose 2 heures d'assistance post-formation.**

## Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation** de la salle en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

## Thématiques de spécialisation {2 maximum}

❑ **Les plus demandés :**

Pratique de l'Analyse de l'accident de Travail - Pratiques et techniques d'observation et d'écoute - Prévention des Troubles Musculosquelettiques (TMS & PRAP) - Prévention des risques psychosociaux (RPS) - Prévention des risques chimiques -Prévention des risques liés au Télétravail.

❑ **Les moins demandés :**

Prévention des chutes de plain-pied – Prévention des chutes de hauteur - Prévention des risques routiers - Prévention & Handicap & maintien dans l'emploi - Prévention des Entreprises Extérieures & livraison/réception - Autres

**Se Réengager une opportunité pour se professionnaliser en SSCT**



## Public & Prérequis

**Public :** Représentant désigné par le CSE ou par la direction

**Prérequis :** Aucun

## Objectifs Pédagogiques

**Comprendre** les notions fondamentales en Prévention

**Comprendre** le rôle et la posture d'un Référent Harcèlement Sexuel & Agissements sexistes

**Être acteur de la Promotion** de la lutte contre le HS & AS.

**Analyser** une situation de Harcèlement Sexuel ou d'Agissements Sexistes.

**Participer à la conception** d'un processus interne « du signalement à l'analyse/enquête ».

**Mettre en œuvre** le processus conçu « du signalement à l'analyse/enquête ».

## Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours

**Temps 5 :** Le cadre légal du HS & AS

**Temps 2 :** Engagement & Posture [Savoir-être]

**Temps 6 :** La Promotion de la lutte contre le HS & AS

**Temps 3 :** Le Processus interne

**Temps 7 :** Bilan & Engagement

**Temps 4 :** Les Acteurs ressources

## Livrables

**Plan de Communication** des Actions pour promouvoir la lutte contre le HS & AS

**Conception ou adaptation du processus interne** « du signalement à l'analyse/enquête ».

**Modélisation d'une situation au travail de HS & AS**

## Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise:** 675 €HT / participant.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter..

## Informations Complémentaires

L'orientation pédagogique est de proposer une Action de Formation selon le **Schéma Directeur AFEST**, c'est-à-dire plonger l'apprenant dans sa situation de travail ou de mission.

Il ne suffit pas d'enfiler le costume pour faire de soi, un Référent HS & AS pour AGIR en tant que tel [l'habit ne fait pas la fonction]. La proposition pédagogique d'AltErP est donc d'œuvrer à construire une représentation mentale (carte) pour:

- ❖ **Comprendre de quoi il s'agit** afin de pouvoir en parler « facilement » et démystifier les a priori « on ne peut plus rien dire ou faire sans être accusé de ... »
- ❖ **S'inscrire dans des actions de vulgarisation, de sensibilisation** pour faire évoluer les consciences et les pratiques autour de cette thématique.
- ❖ **Déployer**, le cas échéant, un processus de signalement & d'enquête pour étudier les situations critiques le plus objectivement & factuellement possible.

C'est pourquoi AltErP prévoit un parcours en une journée suivi d'un temps d'accompagnement {2h} à 6 mois pour partager un retour d'expérience. Cette articulation vise à

- ❖ **Mettre en pratique-, tester et évaluer** les éléments travaillés pour devenir Acteur.
- ❖ **S'approprier** la thématique et à l'ADAPTER à sa STRUCTURE

## Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation de la salle** en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

## Durée

**Durée :** 1 jour {7h} avec une assistance de 2h à 6 mois

## Public & Prérequis

**Public :** Salarié{s} désigné{s} par l'employeur

**Prérequis :** Compétences de Base INRS

## Objectifs Pédagogiques

**Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.

**Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail

**Porter** un regard critique sur le D.U.E.R. et le PAPRI Pact

**Faire appel** à des ressources en S.S.C.T. internes & externes

**Appliquer la Méthode P.G.P.** et autres matrices de choix Action

**Comprendre** les Enjeux de la S.S.C.T.-

**Promouvoir** les Actions en S.S.C.T.

**Déployer les étapes** d'une démarche de Prévention des Risques Professionnels

## Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours

**Temps 2 :** Engagement & Posture [Savoir-être]

**Temps 3 :** Acteurs internes & externes de la Prévention

**Temps 4 :** Enjeux de la Prévention

**Temps 5 :** Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail

**Temps 6 :** Le MAD adapté à une classe de risque

**Temps 7 :** Du DUERP au PAPRI Pact

**Temps 8 :** La feuille de route « La Démarche »

**Temps 9 :** L'implication & la participation

**Temps 10 :** Bilan & Engagement

## Livrables

**Elaboration du Projet Prévention** – Feuille de route de déploiement '

**Construction des outils adaptés** {Support Analyse AT- SDT- remontées info- etc..}

**Travail autour du DUERP & PAPRI Pact** de l'évaluation au plan d'Action

## Durée

**Durée :** 5 jours {35h} découpés en 3 temps {2 jours + 2 ours + 1 jour} sur 3 à 6 mois

## Informations Complémentaires

Pour l'accompagner au mieux dans ses missions en Prévention des Risques Professionnels, il appartient à l'employeur de désigner un ou plusieurs salariés {Article L4644-1}. Pour ce, le législateur prévoit à minima, que la formation de la personne ainsi désignée suive un parcours identique à celui des représentants du personnel {parcours initial}.

**AltErP** propose une Action de Formation Propre au référent ainsi désigné par l'employeur pour aller plus loin et s'adapter aux spécificités de la structure pour conduire à la Bonne vitesse la démarche de Prévention des Risques Professionnels , à savoir :

❖ **Être en capacité d'AGIR** afin de lancer la démarche et donner à voir ses 1<sup>ers</sup> bienfaits.

❖ **Outils « simplement »** le référent sans le noyer avec un arsenal d'outils

C'est pourquoi **AltErP** Formation & Conseils prévoit un parcours en 3 temps pédagogiques avec une ½ journée de suivi à 6 mois pour partager un retour d'expérience, afin de :

❖ **Mettre en pratique**-, tester et évaluer les éléments travaillés pour se les approprier.

❖ **Adapter** la thématique à sa STRUCTURE

## Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation** de la salle en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

## Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise: 1875 €HT / participant** soit 375 €HT /participant/jour.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter..



## Public & Prérequis

**Public :** Salarié(s) désigné(s) par l'employeur

**Prérequis :** Aucun

## Objectifs Pédagogiques

**Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.

**Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail

**Comprendre** les Dangers associés aux Agents chimiques incluant les CMR

**Appliquer** la démarche « AltErP » pour structurer sa propre démarche

**Promouvoir & mettre en œuvre** une Action de formation/sensibilisation aux ACD/CMR.

## Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours

**Temps 2 :** Engagement & Posture [Savoir-être]

**Temps 3 :** Acteurs internes & externes de la Prévention

**Temps 4 :** Enjeux de la Prévention

**Temps 5 :** Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail

**Temps 6 :** Le MAD adapté aux Risques Chimiques

**Temps 7 :** Du DUERP au PAPRIACT

**Temps 8 :** La feuille de route « La Démarche »

**Temps 9 :** La réalisation d'une action de Sensibilisation

**Temps 10 :** Bilan & Engagement

## Livrables

**La feuille de route - Prévention des Risques Chimiques**

**Construction des outils adaptés** {gestion, Achat, Stockage, Utilisation, etc..}

**Travail autour du DUERP & PAPRIACT** de l'évaluation au plan d'Action

## Durée

**Durée :** 3 jours {21h} découpés en 2 temps {2 jours + 1 jour} sur une période de 1 à 2 mois

## Informations Complémentaires

La spécificité des Risques Chimiques induit de disposer d'une ou des personnes Ressources dédiés et formées pour:

- ❖ **Organiser la gestion des Agents chimiques Dangereux** {dont les CMR} depuis leur entrée sur site jusqu'à leur élimination.

- ❖ **Être en capacité d'analyser** les situations de travail exposant à une ACD/CMR.

- ❖ **Proposer une réponse adaptée** tant en Prévention, Protection & Réparation.

Pour ce, **AltErP** propose un parcours spécifique et propre à la mise en place d'une démarche de Prévention des Risques Chimiques pour :

- ❖ **Être en capacité d'AGIR** afin de lancer la démarche et donner à voir ses 1ers bienfaits.

- ❖ **Outiller « simplement »** le référent sans le noyer avec un arsenal d'outils méthodologiques {faire le choix durant le parcours de l'outil le plus adapté}.

C'est pourquoi **AltErP** prévoit un parcours en 2 temps pédagogiques sur 3 jours complété d'une ½ journée de suivi à 6 mois pour partager un retour d'expérience.

## Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation de la salle** en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

## Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise:** 1125 €HT / participant soit 375 €HT /participant/jour.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter..

# Formation a la Pratique de l'analyse de l'Accident

## Référencement par la CARSAT Rhône-Alpes

### Public & Prérequis

**Public :** Salarié(s) désigné(s) par l'employeur ou le CSE

**Prérequis :** Aucun

### Objectifs Pédagogiques

**Comprendre** la terminologie en S.S.C.T.

**Appliquer** la Modélisation d'une Situation Dangereuse de Travail

**Appliquer** la méthode PGP et autres matrices de choix pour apprécier une Action

**Elaborer** un plan d'Action avec les acteurs impliqués et concernés

**Comprendre** les enjeux de la SCCT

**Maîtriser** les étapes d'une Analyse d'Accident du Travail.

### Temps pédagogiques

**Temps 1 :** Accueil & Présentation parcours

**Temps 2 :** Engagement & Posture [Savoir-être]- Ecoute

**Temps 3 :** Modélisation d'un Accident du Travail {MAD}

**Temps 4 :** Le recueil des faits {du MAD à ITaMaMi}

**Temps 5 :** Les mises en situation pour comprendre

**Temps 6 :** La restitution du travail intersession

**Temps 7 :** L'élaboration du Plan d'Actions

**Temps 8 :** La feuille de route « Et demain »

**Temps 9 :** Bilan & Engagement

### Livrables

**La feuille de conduite d'une Analyse d'Accident du Travail** {format PDF}

**Une boîte à outils adaptés** {MAD – ITaMaMi – 5M – QQOQCP, etc..}

**Du Plan d'Action au suivi** {le qui fait quoi}

**La restitution** d'une Analyse en CSE/CSSCT ou CODIR.

### Durée

**Durée :** 2 jours {14h} découpés en 2 temps {1 jour + 1 jour} sur une période de 1 à 2 mois

### Informations Complémentaires

De nombreuses méthodes existent (Arbre des Causes, Ishikawa, 5M, etc.). Pourtant, L'Inspection du Travail et le réseau des CARSAT constatent que l'analyse d'AT reste mal maîtrisée. Le projet national PREV-AT vise justement à renforcer ces pratiques.

Bien évidemment ce parcours s'adapte à toute structure cherchant à renforcer ses compétences et pratiques en la matière.

La proposition pédagogique d' **AltErP** est de faciliter la mise en pratique pour :

- ❖ **Réaliser un recueil des faits**, afin de comprendre ce qui est survenu.
- ❖ **Structurer les éléments clefs** pour organiser les Actions à conduire.

C'est pourquoi **AltErP** prévoit un parcours déployé en deux temps pédagogiques sur deux jours non consécutifs et complété de 2h d'assistance à 6 mois pour faire un bilan.

### Animation Pédagogique

**Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte**

**Mise en œuvre** de solutions ludopédagogiques

**Mise en pratique** [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

**Construction de représentations mentales** [Être capable de faire après]

**Organisation** de la salle en « Tables rondes Atelier interactives »

**Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé**

### Conditions Tarifaires

**Tarif inter-entreprise :** 275 €HT / participant soit 550 €HT /participant/jour.

**Tarif intra-entreprise :** Sur devis, nous contacter..

**Analyser, c'est collecter pour comprendre avant d'Agir**

### Œil Sécurité

**Public :** Managers - {plus de 100 apprenants}.

**Objet :** Développer & Renforcer ses pratiques d'observation des Situations de Travail avant qu'elles ne deviennent critiques.

**Animation :** Mise en situation {AFEST} & immersion

**Durée :** ½ journée sur le terrain en unité de production

**Satisfaction :** plus de 95 %

### Référent en Prévention des Risques Psychosociaux

**Public :** Membre CSE/CSSCT – Managers – Infirmier du Travail – {6 apprenants}

**Objet :** Être au cœur des équipes (au plus près) pour relayer, détecter des situations individuelles et/ou collectives critiques ou susceptibles de l'être en Santé mentale.

**Animation :** Mise en situation {AFEST} & immersion

**Durée :** 2 jours non consécutifs

**Satisfaction :** plus de 98 %

### Référent/Relais en Prévention des Risques Chimiques

**Public :** Membre CSE/CSSCT – Managers – opérateurs– {30 apprenants}

**Objet :** Être le relais pour la gestion courante & opérationnelle des produits chimiques utilisés sur le secteur.

**Animation :** Mise en situation {AFEST} & immersion

**Durée :** 2 à 3 jours selon les besoins

**Satisfaction :** plus de 95 %

### Référent en Ergonomie

**Public :** Responsable Méthode {1 apprenant}

**Objet :** Développer son leadership en matière de Prise en Compte des questions d'Ergonomie au sein d'une entreprise industrielle.

**Animation :** Mise en situation {AFEST}, immersion & coaching et feedback

**Durée :** 10 ½ journées

**Satisfaction :** 100 %

### Atelier Sensibilisation Harcèlement sexuel & Agissement Sexiste

**Public :** tout collaborateur, collaboratrice - {plus de 1000 apprenants}.

**Objet :** Développer une prise de conscience sur les relations au travail. Et renforcer les pratiques en matière de lutte contre le Harcèlement Sexuel & les Agissements Sexistes.

**Animation :** Parcours initiatique & animation de type théâtrale

**Durée :** ½ journée par groupe de 30

**Satisfaction :** plus de 95 %

### Initiation à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

**Public :** tout public – {plus de 100 apprenants}.

**Objet :** amener chaque apprenant à s'interroger sur l'organisation de son poste de travail & apprécier l'impact en matière de manutention & Activité physique.

**Animation :** Mise en situation {AFEST} & immersion

**Durée :** ½ journée sur le terrain en unité de production

**Satisfaction :** plus de 95 %

### Représentant de proximité

**Public :** Représentants de proximité désignés par le CSE - {plus de 100 apprenants}.

**Objet :** comprendre et trouver sa place en tant que relais auprès de l'instance en matière de réclamations et Santé Sécurité & Conditions de Travail.

**Animation :** En distanciel

**Durée :** 1 journée

**Satisfaction :** plus de 95 %

### Ingénierie Pédagogique – Atelier de Sensibilisation aux Risques Chimiques

**Public :** Salariés exposés ou mettant en œuvre des produits chimiques.

**Objet :** Comprendre la dangerosité des Produits chimiques. & sensibiliser aux mesures de Prévention, Protection & Réparation en intégrant la gestion des déchets

**Durée :** Atelier de 2h

**Satisfaction :** sans objet

### Public

**Vous êtes :** Une instance - Une direction - Un service.

**Décrivez en quelques mots qui vous êtes :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Vos besoins & vos objectifs visés

**Décrivez en quelques mots ce que vous voulez :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Les critères d'évaluation

**Sur quels critères allez-vous mesurer l'atteinte des objectifs/**

.....

.....

.....

.....

### Vos Coordonnées

**Nom - Prénom - Fonction - Coordonnées - Mail**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Informations complémentaires

**Degré d'urgence - jour ou horaire de préférence - Etc..**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Pour nous contacter

Mail	<b><u><a href="mailto:Contact@alterp.fr">Contact@alterp.fr</a></u></b>
Site	<b><u><a href="http://www.alterp.fr">www.alterp.fr</a></u></b>
Chaîne YOUTUBE	<b><u><a href="#">L'instant CSE en SSCT</a></u></b>
LinkedIn	<b><u><a href="#">AltErP Formation &amp; Conseils</a></u></b>

***AltErP c'est un organisme de formation à votre écoute...***