

FORMATION

Formation Initiale des membres du CSE en SSCT

5 jours découpés en 3+2 & 2h d'assistance

S'engager c'est porter des valeurs & un Projet



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation

- ❖ **Tarif inter-entreprise: 275 € HT / participant**
- ❖ **Tarif intra-entreprise : 975 € HT / jour** (hors frais de déplacement)
- ❖ **Possibilité de réaliser des sessions en intra-partagé**



Les Essentiels

Conformément aux dispositions de l'article L-2315-18 du code du travail et aux notes d'informations de la **DREETS Auvergne Rhône-Alpes**, la formation s'adresse tant aux Titulaires qu'aux Suppléants. **AltErP** a fait le choix en accord avec les orientations pédagogiques fixées par la **DREETS ARA** de découper l'Action de Formation, en 2 temps pédagogiques :

❖ **Un premier temps de 3 jours**, pour aborder les champs relatifs à :

- ☐ L'engagement du Représentant du Personnel
- ☐ Outils méthodologiques essentiels

❖ **Un second temps de 2 jours** après 4 à 6 semaines pour

- ☐ Revenir sur **le Travail intersession**.
- ☐ **Préparer** réaliser & restituer une visite.
- ☐ Définir l'organisation de l'instance en matière de S.S.C.T [élaborer le projet PEVENTION du CSE]

Ces deux temps d'accompagnement pédagogique sont complétés par un travail réalisé en intersession tant individuellement que collectivement.

L'enjeu est de rendre **ACTEUR** les membres de l'instance.

Adaptation du parcours au besoin des apprenants et à leur contexte professionnel

Mise en œuvre de solutions ludopédagogiques

Mise en pratique [faire & refaire pour s'autoriser à faire]

Construction de représentations mentales [savoir quoi faire après l'action de formation]

Organisation de la salle en « Tables rondes Atelier »

Mise à disposition d'un dossier ressource dématérialisé

Découpage en plusieurs temps pédagogiques espacés de 4 à 6 semaines si nécessaire.

« **Je suis FORMATEUR et je n'ai rien à transmettre.**

Former c'est mettre les apprenants en situation d'apprentissage, les accompagner, les autonomiser et au final apprendre à se passer de nous en nous retirant progressivement.

Citation de J.P WILLENS, Chargé d'enseignement à PARIS SORBONNE



Le Référentiel de Compétences CSE : DREETS AURA

4

**Grandes
fonctions**

- ☐ *Implication dans la Démarche Globale*
- ☐ *Promotion de la Prévention*
- ☐ *Activités de veille*
- ☐ *Droit à l'information & consultation*

3

**Compétences
générales**

- ☐ *Comprendre les enjeux de la SST & rôle des acteurs*
- ☐ *Connaître les pouvoirs & prérogatives du CSE en SST*
- ☐ *Compétences génériques à Agir*

11

**Compétences
spécifiques**

- ☐ *S'impliquer dans la Démarche Globale de Prévention des Risques :*
 - ✓ *Comprendre les situations de travail*
 - ✓ *Vérifier le respect des dispositions législatives en HSCT*
 - ✓ *Proposer des actions de Prévention*
 - ✓ *S'assurer de la mise en œuvre & du suivi des actions*
 - ✓ *Exercer son droit d'alerte.*
- ☐ *Promouvoir la Prévention des Risques Professionnels*
 - ✓ *Informer les salariés*
 - ✓ *Participer à la préparation de la formation des salariés en Sécurité*
 - ✓ *Communiquer pour faire connaître la mission en SSCT du CSE*
- ☐ *Réaliser une veille*
 - ✓ *Veille en matière de préservation de la Santé ; des Risques ,*
 - ✓ *Mobiliser des ressources externes*
- ☐ *Exercer le droit d'information & de consultation du CSE*
 - ✓ *Être informé du chef d'établissement*
 - ✓ *S'informer y compris auprès des salariés*
 - ✓ *Être consulté sur l'ensemble des questions relevant de sa compétence.*



Formation Initiale des Membres du CSE en SSCT

Objectifs Pédagogiques

Comprendre la terminologie en Prévention des Risques Professionnels

Appliquer la Méthode Descriptive d'un Situation de Travail {MAD}

Appliquer la Méthode P.G.P.

Porter un regard critique sur le D.U.E.R. et le Plan d'Action

Faire appel à des ressources en Prévention des Risques Professionnels

Comprendre les Enjeux de la Prévention des risques Professionnels

Promouvoir les Actions en Santé Sécurité & Conditions de Travail

Livrables

Plan de Communication des Actions du CSE ou CSSCT en SSCT

Conception du PEP, le Projet En Prévention de l'instance

Réalisation de la Cartographie des Acteurs internes & externes.

Mise en œuvre d'une visite, { les différentes étapes}.

Conduite d'une analyse d'Accident du travail

Présentation des travaux réalisés en CSE ou CSSCT.

Animation pédagogique

Mise en situation & jeu de rôles - Travail intersession pour mettre en œuvre les outils & méthodes - Etudes de cas pratiques -

Public & Prérequis

Public : Représentant élu au CSE/CSSCT

Prérequis : Aucun

Temps pédagogiques

Temps 1 : Accueil & Présentation parcours

Temps 2 : Engagement & Posture [Savoir-être]

Temps 3 : Acteurs internes & externes de la Prévention

Temps 4 : Enjeux de la Prévention

Temps 5 : Du MAD à l'analyse d'une situation de Travail

Temps 6 : Le MAD adapté à une classe de risque [ex: RPS]

Temps 7 : Du DUERP à la Visite

Temps 8 : Du DUERP au PAPRI Pact

Temps 9 : La feuille de route « Le projet Prévention »

Compétences visées

Trouver sa place & Porter un Projet en Prévention des Risques :

- ☐ Comprendre l'organisation du travail en S.S.C.T.
- ☐ Analyser une situation de Travail ou un Accident du Travail
- ☐ Porter un regard critique sur la Démarche de Prévention
- ☐ Promouvoir la Santé Sécurité & les Conditions de Travail
- ☐ Être garant de la bonne application des règles



Votre Demande & Vos Besoins

Votre demande	<i>Décrire la demande. Dans quel contexte elle s'inscrit {état initial}</i>
La population ciblée	<i>Qui sera formé</i> <i>Pourquoi cette cible s'il y a une particularité à mettre en avant</i>
Vos attendus	<i>Décrire la ou les compétences attendues {ce que vous souhaitez être capable de faire, d'être...}</i> ❖ Être en capacité de ❖ Autre {à préciser}
Vos indicateurs de « réussite »	<i>A l'issue de l'action de formation, comment et sur quels critères pourra-t-on évaluer l'atteinte des objectifs exprimés.</i> ❖ 100 % des élus formés ❖ Réaliser « seuls » au moins 1 analyse d'accident du travail ou de poste ❖ Réaliser une visite ou une inspection ❖ Autre {à préciser}
Vos freins	<i>S'il existe une difficulté tant sur le parcours de formation que sur l'atteinte des attendus, il convient d'en faire état.</i>
Vos leviers	<i>Ou au contraire, si rien ne s'oppose à la formation, et qu'elle crée une opportunité particulière, il convient de la préciser.</i>
Votre histoire	<i>Quelles actions ont pu être conduites dans le passé ? Qu'est-ce que l'on en retient?</i>
Autres dispositions	<i>Signaler tout élément vis-à-vis d'une personne en situation d'handicap, afin d'étudier l'adaptation du parcours proposé</i>

A renseigner



Autres Informations

Informations relatives à la garantie d'accès aux formations aux P.S.H.

Conformément aux dispositions légales, **AltErP Formation & Conseils** s'engage à garantir l'accès aux parcours du formation pour personnes en situation d'handicap.

Cette prise en compte se fera soit :

- ❖ **A l'analyse de la Demande**, auprès du demandeur ou délégataire pour tenir compte de toute situation susceptible d'impacter le déroulement pédagogique de l'Action de Formation. **Support Analyse de la Demande**.
- ❖ **A la location ou mise à disposition logistique d'une salle ou espace de formation**. **AltErP Formation & Conseils** prévoit de questionner le loueur ou la structure mettant à disposition l'espace de formation que ce dernier est compatible à la bonne marche pédagogique, conformément aux dispositions préalables. **Support Location/mise en disposition d'un espace de formation**

Autres parcours de Formation

Formation Renouvellement des membres du CSE, hors CSSCT

Formation Renouvellement des membres de la CSSCT

Formation du Référent en Santé Sécurité au Travail désigné par l'employeur

Formation du Référent en Prévention des Risques Chimiques

Formation à la Pratique de l'Analyse de l'Accident du Travail.

L'équipe pédagogique

Jean-Marie BORDES

Préventeur dont 5 en Organisme de contrôle, 18 à la CARSAT & 12 ans au sein d'AltErP

Spécialiste Risques Chimiques (en fonderie),

IPRP agréé par la DREETS AURA (Intervenant en Prévention des Risques Professionnels)

Formateur Certifié INRS *Evaluation des risques Professionnels & Personne compétente*

Formateur Certifié INRS *Evaluation des risques chimiques*

Formateur Certifié PRAP IBC – *Renouvellement MAC non réalisé.*

Parcours formation Auditeur ICA QSE – AFNOR – *Accréditation non réalisée*

Marjolaine DEVIC

Préventeur depuis 15 ans

Spécialisée en management du travail réel

IPRP agréé par la DREETS AURA (Intervenant en Prévention des Risques Professionnels)

Parcours formation Auditeur IRCA ISO 9001 – AFNOR

Domaines de prédilection :

- ❑ Accompagnement à l'EvRP et DUERP
- ❑ Formations : CSE – SCCT, harcèlement/agissements sexistes et discrimination, référent handicap, Risques Psycho-Sociaux (management), Biais cognitifs, Manager l'émotionnel
- ❑ **Conseil auprès des directions et managers** sur la mise en place de démarches de prévention collaborative
- ❑ Management par le travail réel

Energéticienne et Praticienne en libération des émotions

- ❑ Accompagnements individuels pour les personnes/salariés en difficultés : burn-out, souffrances mentales, maladies chroniques, traumatismes, chocs émotionnels,... | Support aux démarches de prévention tertiaire.

Pour nous contacter

Mail

Contact@alterp.fr

Site

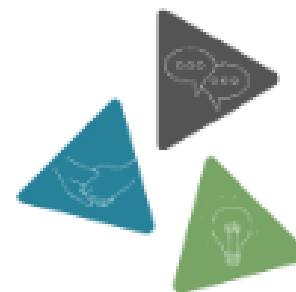
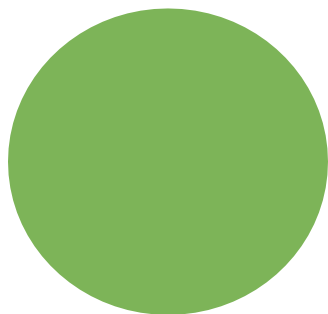
www.alterp.fr

Chaîne YOUTUBE

[L'instant CSE en SSCT](#)

LinkedIn

[AltErP Formation & Conseils](#)



AltErP

ÉCOUTE & PRAGMATISME



Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation